**附件（以近三年材料）：**

1. 教研室历史沿革（成立时间、）、主任和秘书的任命文件、教研室年度计划和总结
2. MBBS授课教师队伍人员名单（姓名、年龄、科室、专业、专业技术职称、教学职称、学历等）
3. 近三年MBBS专业各学期教学任务、《课程教学进度》（或《课程教学日历》）
4. 各学期MBBS试卷及试卷分析**（请见后面模板）**
5. 集体备课、教师试讲记录及相关材料
6. 中期教学检查整改及反馈表（包含理论授课和实习）
7. MBBS教案、教学大纲及教学课件
8. MBBS专业教学类比赛获奖材料，汇总列表
9. MBBS教学类项目课题、教学论文、教材编写材料
10. MBBS教学相关的工作及会议记录、图片等资料
11. MBBS专业实习医生轮转表及签到本等
12. MBBS专业教学查房、病例讨论及临床技能操作相关记录
13. MBBS专业实习出科考核相关材料（如试卷、英文病例等）

安徽医科大学第一附属医院

**来华留学生MBBS专业**

**试卷分析报告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **院、部、系** | **:** | 第一附属医院 |
| **课程名称** | **:** |  |
| **授课年级专业** | **:** |  |
| **教研室主任签名** | **:** |  |
| **公章** | **:** |  |

**填报日期： 年 月 日**

**考试成绩一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 应考人数 | |  | | | 实考人数 | |  | | | | 缺考人数 | | |  | | | 违纪人数 | | |  | |
| 本课程总学时数 （理论 实验 0 ） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成绩分布 | 分数段 | | ～49 | 50～ | | 55～ | | 60～ | 65～ | | | 70～ | 75～ | | 80～ | | | 85～ | 90～ | | 95～ |
| 学生数 | | 0 | 0 | | 0 | | 1 | 1 | | | 2 | 3 | | 7 | | | 10 | 4 | | 0 |
| 平均成绩±标准差(x±s) | | | | | | | | | | 最高分 | | | | | | 最低分 | | | | | |
| 各段成绩（分）  各分数段考生分布频数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

\*学生人数为本表所分析班级人数

1

|  |
| --- |
| 考试成绩与试卷难易度综合评价 |
| 1、参加考试人数：  2、试卷成绩概况：  最高分：  最低分：  平均分：  85分以上： 人  不及格人数：0人  3、试卷题量适中，题型多样，主、客观题分布均衡，结构合理，掌握、理解、了解所占比例适中。  4、试题符合教学大纲的要求，覆盖大纲的90％以上，无偏题，无怪题，知识点涵盖范围广，试题更加看重考查学生的综合分析能力。 |

3

|  |
| --- |
| 教学中存在的主要问题及改进教学的措施 |
|  |

4