

安徽医科大学处室文件

教研字〔2023〕24号

关于举办“以学生为中心的课程设计与教学实施”教师教学能力发展工作坊的通知

各教学单位：

为全面贯彻落实 OBE 理念，更好地服务各单位人才培养方案修订和教学大纲编写工作，更好地促进教师开展教学研究和教学设计，指导学生积极参与学习，推动人才培养范式变革，提高人才培养质量，经研究决定，举办“以学生为中心的课程设计与教学实施”教师教学能力发展工作坊。现将相关事宜通知如下：

一、培训对象

教研室主任、课程负责人，教龄不得低于 3 年。

二、时间及地点

工作坊时间：2023 年 12 月 20 日 8:00-18:00、

2023 年 12 月 21 日 8:00-12:00

工作坊地点：锡祺楼三楼教师培训室

三、培训专家介绍

贺利坚，博士，烟台大学计算机与控制工程学院副教授，翻转课堂实践专家，山东外国语职业技术大学特聘教学培训师、咨询师，ISW 教学技能工作坊认证引导员（FDW）。

四、内容安排

时间	教学内容	学习目标 /学习产出	学时
12 月 20 日 上午	M1 OBE 指导的课程教学大纲 1.1 以学生为中心与以产出为导向理念 1.2 认识课程教学大纲及其作用、要件 1.3 理解 OBE 课程教学大纲设计逻辑	能陈述“以学生为中心”理念的内涵，接受“以产出为导向”的设计方法，并能够用于课程教学大纲的开发。	4
	M2 设计 OBE 指导的课程教学大纲要件 2.1 撰写以学生产出为导向的课程目标 2.2 保证课程目标对毕业要求的支撑要求 2.3 设计与课程目标一致	能用正确的表达形式写出课程目标，以实现毕业要求的支撑；能针对课程目标的设计课程评价的整体方案，并制定实施方法及评价标准。	

	的评价方式和评价标准		
12月20日下午	<p>2.4 设计与课程目标一致的教学内容体系</p> <p>2.5 设计与课程目标一致的教学环节和教学方式</p> <p>2.6 保证各要件之间的一致性关系</p>	能设计出针对课程目标的课程教学内容体系和教学环节，并写出实施概要；能够调整各要件的设计，形成符合一致性原则的课程大纲。	4
12月21日上午	<p>M3 课程教学实施</p> <p>3.1 BOPPPS 有效教学结构</p> <p>3.2 BOPPPS 课例分析</p> <p>3.3 参与式学习体验</p>	能用 BOPPPS 有效教学结构的思维，构思和设计有效实现学习目标的课堂教学策略，能够设计参与式学习活动，促进学生主动学习。	4

五、工作要求

1. 本次工作坊限额 60 人。具体名额分配见附件 1。请各教学单位高度重视，根据本单位人才培养方案和教学大纲修订工作实际，认真组织动员符合条件的教师参加培训，并于 2023 年 12 月 15 日前将报名汇总表（附件 2）交至高教所。

2. 为确保培训取得实效，请参训教师严格遵守培训纪律，提前协调好时间事务，全程参与培训。参培情况计入本学年教

师教学质量考核。对于参培表现优秀的教师，将优先推荐参加后续有关认证引导员资格认证培训工作。

六、联系人：周润 汪露 联系电话：65161235

附件： 1. 工作坊名额分配表
2. 工作坊报名汇总表

高等医学教育研究所

（教师教学能力发展中心、教学质量评估中心）

2023 年 12 月 8 日