**安徽医科大学实验教学质量评价表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实验课程名称 |  | 实验项目名称 |  |
| 实验班级 |  | 同时实验组数 |  | 每组人数 |  |
| 实验课主讲教师姓名 |  | 职 称 |  |
| 所用实验室名称 |  | 实验技术人员姓名 |  |
| 上课时间 |  年 月 日第 周周 第 节 | 听课人姓名 |  |
| 学生纪律情况 | 应到人数 | 实到人数 | 迟到人数 | 纪律情况 |
|  |  |  |  |
| **项目** | **主要观测点** | **分值** | **评分** |
| 实验准备20% | 实验教师按时到实验室，仪器设备、装置、工具、实验材料完备，排放整齐，处于完好的使用状态，实验现场整洁 | 5 |  |
|
| 实验教师对仪器设备、实验装置状态清楚；需预做和预调的，有所做记录 | 5 |  |
| 实验教师有详细的实验指导讲稿（教案） | 5 |  |
| 严格执行实验预习制度，实验前对学生的预习有检查、有记录 | 5 |  |
| 实验授课与实验指导情况50% | 实验前的讲授、示范与实际操作时间比例恰当，对实验内容、要求及注意事项交代明确，实验方式合理 | 10 |  |
|
| 对学生指导认真，无错误和失误，对学生提出的问题能耐心解答，能及时排除各种障碍，正确解释实验过程中出现的特殊现象 | 12 |  |
|
| 对学生实验操作重在指导，重视操作能力的训练，要求学生独立完成实验，无包办代替现象 | 12 |  |
|
| 严格要求学生，学生实验操作秩序及实验纪律好，没有出现人为损坏仪器设备现象，无实验事故，或出现事故能及时解决 | 8 |  |
|
| 实验学生人数适宜，实验分组科学，学生有独立实验的机会。指导教师指导力量能满足学生实验需求。实验过程中指导教师没有随意离开实验现场 | 8 |  |
|
| 实验效果与教学记录30% | 教学方法好，能引导学生积极主动进行操作，学生注意力集中，对实验的兴趣高，实验秩序实验现场纪律好，学生都能到课，无迟到、早退现象，实验效果好 | 15 |  |
|
|
| 能根据教学内容使用现代化教学手段，对学生的动手能力和创新能力有要求、有指导 | 5 |  |
|
| 对学生的“实验报告”要求明确，能全批全改并讲评学生的实验报告 | 10 |  |
| 总　 分 |  |
| **附：实验技术人员履行岗位职责情况（打√）：好（ ） 一般（ ） 差（ ）** |
| 评议意见 |  |