

安徽医科大学教务处文件

教发〔2026〕18号

关于开展2022级临床医学（“5+3”一体化） 专业（含儿科方向）本科阶段双导师制 期满考核工作的通知

各相关学院：

根据《安徽医科大学临床医学“5+3”一体化专业（含儿科学方向）本科阶段双导师制实施办法（试行）》（校教字〔2022〕2号）文件要求，2022级临床医学（“5+3”一体化）专业（含儿科学方向）本科阶段双导师聘期将满，现就2022级临床医学（“5+3”一体化）（含儿科学方向）本科阶段双导师制工作进行聘期考核，有关事项通知如下：

一、考核对象

2022级临床医学“5+3”一体化专业（含儿科学方向）学生本科阶段基础导师及临床导师（名单见附件1）。

二、负责单位

基础导师和临床导师分别由各导师遴选单位负责考核。

三、聘期任务

1. 基础导师聘期内应完成：

(1) 指导学生阅读专业经典著作、英文文献，进行科研工作的基本素质训练和专业外语的学习，要求每月至少安排2次科研指导，包括晤谈、讲座、讨论、实验等形式。

(2) 指导学生申报各类大学生课外科研课题，参与导师团队在研课题，培养学生的科研兴趣与能力。

(3) 聘期内，指导每位学生至少完成1篇学术论文（论著、综述），论文要求参照《安徽医科大学本科毕业论文（设计）工作管理规定（试行）》复制比（不含自引部分）<30%。

2. 临床导师聘期内应完成以下职责要求：

(1) 指导学生早期接触临床环境，安排学生跟随上门诊、查房、病案讨论、见习等临床活动，每月至少安排1次，加强对学生临床基本知识与技能的训练，培养学生的临床思维及解决临床问题的基本能力。

(2) 指导学生阅读专业经典著作、英文文献，参与指导老师的课题及学术文章发表，进行临床科研工作的基本素质训练，使学生初步掌握临床医学科学研究的基本方法。

(3) 聘期内，指导每位学生至少撰写1份教学用入

院病历。

四、考核材料报送与要求

1. 学生请从临床医学“5+3”一体化专业(含儿科学方向)选导系统(<http://210.45.96.118/mc/>, 后简称“选导系统”)中导出并打印学生活动记录表, 签名后分别交相应基础导师和临床导师审核。同时, 上传学术论文(论著、综述)和教学用入院病历供基础和临床导师审核, 并按导师要求修改、完善直至终稿。

2. 基础导师和临床导师请根据职责要求, 在“选导系统”中审核所指导学生的学术论文(论著、综述)/教学用入院病历, 并于4月30日前将聘期内全部的指导与培养计划表、导师工作总结和对所指导学生的考评表导出, 打印签名, 连同所指导学生提交的学生活动记录表和学术论文(论著、综述)/教学用入院病历交至导师遴选单位用于考核和存档。

3. 各导师遴选单位依据《安徽医科大学临床医学“5+3”一体化专业(含儿科学方向)本科阶段双导师制导师考核指标》(附件2)及本单位制定的实施细则对导师进行全面考评, 考核结果分为优秀(85分以上)、合格、不合格(60分以下)三个等次, 原则上同一个单位优秀率不超过30%(各导师遴选负责单位可评优秀导师人次上限见附件3)。考核结果须在本单位公示不少于三个工作日。公示无异议后, 于5月20日前将考核结果(附件4)纸质版(一份, 单位负责人签章)以及公示情况说明(纸

质版一份，单位负责人签章)报送杏林路校区图书馆7楼727B办公室，电子版发送至指定邮箱。

4. 各学生辅导员于4月30日前从“选导系统”中导出导师对所指导学生的考核结果，一式三份，学院、教务处和学生处各一份备案。考核结果不合格者，按一门必修课程考核不合格计。考核优秀者，在评奖评优时，同等条件下优先考虑。

五、联系方式

联系人：莫东芳、浦东方

联系电话：0551-65161043

电子邮箱：ahmucxz@ahmu.edu.cn

六、其它

“选导系统”操作方法见附件5。

- 附件：1.2022级临床医学“5+3”一体化专业（含儿科学方向）学生本科阶段基础导师及临床导师名单
- 2.安徽医科大学临床医学“5+3”一体化专业（含儿科学方向）本科阶段双导师制导师考核指标
- 3.各导师遴选负责单位考评优秀导师人次指标一览表
- 4.“双导师”考核结果汇总表
- 5.“选导系统”操作手册（2025年10月版）

教务处（实验教学中心）

2026年2月27日