

# 安徽医科大学教务处文件

教发〔2025〕40号

## 关于举办第三届安徽医科大学医学教育命题创新大赛的通知

各教学单位：

为加快推进落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《安徽医科大学2024年本科教育教学审核评估整改方案》等文件精神，以命题创新和考试评价改革为抓手，全面推动医学教育评价模式改革，提高我校医学人才培养质量，学校决定举办第三届安徽医科大学医学教育命题创新大赛，现将有关事项通知如下：

### 一、大赛目标

坚持以学生发展为中心，加快落实新时代教育评价改革，切实推进医学考试命题创新，提升教师命题及评价应用能力，推进医学教育高质量发展。

### 二、参赛对象及范围

1. 参赛课程范围。以课程名称为参赛项目，课程范围

不限，专业不限，以 2025-2026 学年第一学期的课程为主。

2.参赛队伍要求。学校全日制本科专业任课教师，可以个人或团队形式参赛报名。其中，以团队形式参赛，团队成员包括 1 名主讲教师且团队教师人数不超过 5 人。

### 三、比赛内容

1.学科命题方案设计：依据教学对象、教学大纲、考试大纲和教学实施具体情况，制定针对性的命题方案。

2.试题设计及试卷：根据上述命题方案命制试题或选择已有试题。

3.考试分析及教学反馈：在 2025-2026 学年第一学期期末考试中采用上述命制试卷进行考试，并对考试结果进行分析，包括成绩分析、答题分析和教学分析等。

4.汇报答辩：讲解命题方案特点、试题命制思路、考试结果分析及针对性的教学反馈措施等创新内容。

### 四、赛制

大赛分为网络评审和现场评审两个阶段。

（一）第一阶段：网络评审（2026 年 3 月底前）

根据网络评审成绩（评分标准见附件 1）由高到低排名，教务处依据参赛情况划定现场评审入围分数线，入围的参赛教师进入第二阶段即现场评审阶段。网络材料评审得分将计入决赛总成绩，占决赛总成绩的 50%。

网络评审阶段，参赛选手需要提交：

1.试卷 1 套，新编原创性题目不少于 20 道，全部试题不存在版权问题。新编原创性试题需在试卷中标注，并以

文档形式单独提供。

2.该套试卷的命题方案（命题方案模板见附件2）。

3.该套试卷测试后的分析报告一份。该试卷需经过不少于30名测试对象（该课程上课学生参加考试）测试。根据测试结果组织考试分析报告，报告中需包含的内容有：

（1）基本数据。包括：测试成绩分布情况（平均分、分数中位数、标准差、成绩分布曲线）、各测试试题难度及区分度、试题特征曲线、测试试卷的“四度”（难度、区分度、信度、效度），也可以增加个性化分析内容（考试结果分析数据样例见附件3）。

（2）试题分析。选择该试卷新编原创试题中不超过5道的典型试题（至少有1道选择题），进行针对性的试题分析（典型试题分析表格式见附件4）。

（3）个人对试卷设计的总体评价和对于试题设计、试卷设计、教学内容、教学环节等计划的改进措施。

（二）第二阶段：现场评审（2026年4月底前）

内容为命题创新设计汇报和答辩（评分标准见附件5）。

现场评审阶段，由“介绍命题方案”、“阐述试题设计思路”、“解读试卷分析报告”三个环节组成。

1.介绍命题方案。本环节中，须介绍对命题对象的培养目标、本课程/章节的教学目标、本课程/章节教学大纲要求；本套试卷的总体命题设计思路、试卷中试题覆盖教学大纲情况、所考查的知识点构成、试题难度构成情况、试卷总体的预估难度。

2.阐述试题设计思路。选手从前期提交的试卷中自选2道原创试题，依次阐述试题的设计思路，客观题需包含题干和选项设计，主观题需包含题干和答案设计。（例如：题干和选项设计是否符合选择题设计原则；学生从阅读试题的题干信息到得出答案需要经过的思维路径，题目中涉及并需要综合应用的学科知识点等。）

3.解读试卷分析报告。选手在比赛现场对提交的试卷分析报告进行现场解读和分析，并针对该试题分析报告中所提供的信息从教学、考核等角度提出反馈及改进建议。

## 五、结果与应用

### （一）支持保障及要求

1.学校通过校园网、“安医教务”公众号、宣传栏等渠道发布赛事动态，制作优秀命题设计微视频案例。将命题创新纳入学校“双基建设”建设重点任务，结合审核评估整改要求，推动形成“以评促改、以赛促教”的良性机制，以教学评价促进教学质量持续提升。

2.学校提供数字教学发展中心等场地用于大赛专属工作，由教务处数字教学发展团队提供技术支持，教务处将围绕教学改革，举办包含医学教育测量与评价技术培训在内的支持活动。学校提供往届优秀命题案例库及《医学教育测量学》等相关资源供教师参考学习。设立赛事咨询邮箱及答疑群，实时解答命题设计、数据分析等技术问题。组织专家团队对入围团队进行“一对一”赛前辅导，优化命题方案及答辩策略。对命题工具开发、专家评审费、优秀

作品奖励及成果推广和因命题设计产生的调研、数据采集等合理支出予以报销。

3.各学院需指定专人负责赛事组织，定期召开动员会、推进会，结合学科特点制定参赛计划。附属医院教学管理部门需协助落实临床实践类课程的命题设计与考试分析，提供真实病例及临床考核数据支持。

## （二）总成绩计分规则

网络评审成绩占总成绩的 50%，现场评审成绩占总成绩的 50%。

## （三）评审专家组成

由校外和校内资深专家组成。去掉最高分和最低分，由高到低进行排序评奖。

## （四）奖励设置及应用

### 1.个人（团队）奖

比赛设置特等奖、一、二、三等奖，同时获得网络评审与现场汇报最高分的选手获特等奖，如不满足条件可空缺，一、二、三等奖比例分别为入围现场评审阶段队伍的 20%、30%、45%（具体根据入围队伍数量确定）。特等奖、一等奖的获奖教师，认定为主持或完成 1 次校级质量工程重点项目。

2.优秀组织奖。对大赛开展过程中，教师参与度高、大赛成绩突出、影响效果明显的组织单位，授予“优秀组织奖”给予相关单位人员相应奖励。

3.特等奖和一等奖的试卷、命题方案设计、试卷分析

报告将汇编成册，供校内教师学习交流。

4.比赛结果将作为学校推荐中国医学教育题库命题创新大赛等比赛和校级及以上命题相关工作的推荐参考。获奖教师将列为学校“考核评价专家”人选，并参与考试评价研究、培训等相关工作，优质原创试题将收录于学校题库，供后续教学和考试使用，优先推荐课程教学改革相关项目。

## 六、时间安排

1.参赛报名：通知发布之日起至2025年12月28日下午17:00。

2.提交材料：2026年2月10日至3月9日，电子材料（统一为PDF）报送邮箱：317688543@qq.com，纸质材料（加盖公章）报送至图书馆725或717B室。联系人：张老师、仇老师65189523、朱老师65161041。

3.网络评审：2026年3月底前。

4.现场答辩时间预计2026年4月底前，地点另行通知。

## 七、工作要求

（一）各学院务必高度重视本次比赛，精心组织、广泛动员。对符合学校财务规定的必要的合理性支出予以报销。

（二）教研室组织教师认真研究《考试分析报告》和现场汇报的评分标准，发挥命题和考试的“指挥棒”作用。

（三）参赛教师（团队）需树立改革创新意识，创新教育评价方法，融合信息技术与课程考核，重视形成性评价在日常教学中的应用，并持续加强一流本科课程建设。

（四）参赛作品需保证教学相关材料的原创性，即本人（团队）原创并拥有自主知识产权且首次应用，严禁抄袭或已使用的自命题。如有侵权或知识产权纠纷，参赛教师需自行承担 responsibility。

- 附件：
- 1.网络评审评分标准
  - 2.命题方案
  - 3.考试结果分析数据参考样例
  - 4.典型试题分析表
  - 5.现场评审评分标准
  - 6.安徽医科大学医学教育命题创新大赛报名表

教务处（实验教学中心）

2025年11月26日